

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Podstawowe zabiegi medyczne					
1. Kod przedmiotu: RM I / 27		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	20	40
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	60	20	40
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Poznanie i zrozumienie zasad przeprowadzanych podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.				
C2.	Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.				
C3.	Przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzje o udzielonej pomocy.				
2. Wymagania wstępne:					
Ogólna wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka z zakresu szkoły średniej					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego				

EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta
<b>3. Efekty uczenia się szczególne:</b>	

W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków		C1, C2, C3
	C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3
	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi		C1, C2, C3
4. Treści programowe:				

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
T_1	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.	4	C.W22, C.W45 C.W51 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne). Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczna i automatyczną.	4	C.W22, C.W45 C.W51 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Poszkodowany nieprzytomny. Wstrząs. Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie.	4	C.W22, C.W45 C.W51 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Urazy mechaniczne i obrażenia. – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Taktyka działań ratowniczych – zdarzenia masowe, mnogie i pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	4	C.W22, C.W45 C.W51 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Urazy chemiczne, termiczne i elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	4	C.W22, C.W45 C.W51 EO_KS4 EO_KS6
<b>Ćwiczenia</b>			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Resuscytacja krążeniowo oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę) z i bez użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) – algorytm postępowania. Bezprzrządowe i zaawansowane metody	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6

	udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi. Zasady tlenoterapii biernej i czynnej.		
T_2	Prawidłowe parametry podstawowych funkcji życiowych u osoby dorosłej. Ocena stanu pacjenta za pomocą podstawowych funkcji życiowych. Schemat badania ABCDE, ocena świadomości za pomocą skali AVPU, wywiad SAMPLE. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (duszność, cukrzyca, udar mózgu, Ostry zespół wieńcowy). Zatrucia. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego (zatrucia, hipotermia). Wstrząs – definicja, rodzaj i postępowanie.	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Pacjent urazowy. Schemat badania wstępnego – szybkie badanie urazowe czy badanie miejscowe. Ogólne zasady postępowania w przypadków urazów: głowy, klatki piersiowej jamy brzusznej i miednicy. Postępowanie w obrażeniach zagrażających życiu (krwotok, odma opłucnowa, wiotka klatka piersiowa, amputacje i zmiżdżenia, ciało obce, niestabilna miednica). Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć i oparzeń. Zajęcia symulacyjne.	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Definicja zdarzeń (jednostkowe, mnogie, masowe i katastrofa). Zasady działań ratunkowych w zależności od zdarzenia. Zasady prowadzenia segregacji medycznej, System START. Błędy w segregacji medycznej. Fazy akcji ratunkowej, strefy akcji ratunkowych. Zasady ewakuacji poszkodowanych. Zajęcia symulacyjne.	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Podsumowanie wiadomości - scenki symulacyjne tematyka 1-4.	6	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6

T_6	Bezpieczeństwo działań ratunkowych. Ocena stanu poszkodowanego. Oznaki krążenia. Uruchomienie łańcucha przeżycia. Wezwanie służb ratunkowych. Algorytm podstawowych zabiegów ratujących życie (BLS) u osób dorosłych. Zajęcia praktyczne: Bezprzysiężkowe udrażnianie dróg oddechowych. Nauka prawidłowego uciskania klatki piersiowej oraz wykonywania oddechów ratowniczych. Nauka algorytmu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych metodą czterech kroków.	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6
T_7	Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym z zachowanymi oznakami krążenia. Pozycja bezpieczna. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych. Zajęcia praktyczne: Algorytm BLS u osób dorosłych. Pozycja bezpieczna. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych.	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6
T_8	Algorytm BLS u dzieci i niemowląt. Etiologia zatrzymania krążenia u dzieci i niemowląt. Postępowanie w zadławieniach u dzieci i niemowląt	4	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6
T_9	Ćwiczenia praktyczne z zakresu zajęć 6-8. Resuscytacja osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.	6	C.U1, C.U9 C.U14, C.U18 C.U39 EO_KS4 EO_KS6

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 5. Warunki zaliczenia:

##### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

##### Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

#### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

#### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

#### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>	
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>	
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>	
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>	
<b>Literatura obowiązkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a></li> <li>2. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2015.</li> <li>3. Szarpak Ł, Madziła M. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Egzamin testowy w pytaniach i odpowiedziach. Makmed. 2014.</li> <li>4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,</li> <li>5. Art. 162 K.K.</li> </ol>	
<b>Literatura zalecana:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc . Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014</li> <li>2. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed</li> <li>3. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane od 2018 roku</li> <li>4. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018</li> </ol>	
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b>	
<b>(na podstawie poniższego przykładu)</b>	
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>



	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	60
Praca własna studenta	15	15
Suma godzin	75	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,8	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,6	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,6	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.